

Herramientas computacionales para el análisis político con datos: introducción a R



La Escuela de Ciencias Políticas (ECP) a través del Programa de Educación Permanente y Continua de la Escuela de Ciencias Políticas ED-3311 presenta el Curso:

"Herramientas computacionales para el análisis político con datos: Introducción a R" que se impartirá de manera virtual del 26 de julio al 04 de agosto de 2022.

I. Introducción:

En la actualidad, el uso de datos en todos los campos del saber científico se ha potenciado. El avance computacional, la aparición de nuevas fuentes de datos y la acumulación cada vez más extensiva de datos de forma masiva hace que sea imperativo conocer cada vez más técnicas y paquetes computacionales para su aprovechamiento.

Para las Ciencias Sociales y para las Ciencias Políticas en específico, el uso de técnicas tanto cuantitativas como cualitativas para la investigación, la toma de decisiones basadas en evidencia, el procesamiento y presentación de los datos se posicionan como una de las destrezas más importantes hoy en la formación profesional y académica. Parte de estos conocimientos avanzan de manera constante, por lo que es necesaria su actualización de forma periódica y sistemática.

Por este motivo, la Escuela de Ciencias Políticas presenta este programa de capacitación en una herramienta computacional que es utilizada en escuelas y centros de investigación de Ciencia Política, Economía, Sociología, Psicología, entre otras a lo largo del mundo y que actualmente se ha consolidado a la vanguardia para el uso, procesamiento y presentación de datos, tanto cuantitativos como cualitativos. El uso del lenguaje de programación R para análisis y su aplicación en el entorno R Markdown para publicación supone que la persona profesional adquiere una destreza relevante para el análisis político y su aplicación en la vida profesional.

II. Objetivo:

Introducir a las personas profesionales en el uso del lenguaje de programación R en el entorno Markdown para el análisis político.

III. Público meta:

Profesionales en Ciencias Políticas y otras ciencias sociales que deseen incorporar a sus destrezas laborales el uso del lenguaje de programación R para el análisis político

Herramientas computacionales para el análisis político con datos: introducción a R



IV. Programa:

Módulo	Tema	Docente	Día / de 18:00 a 21:00
Sesión 1	Introducción a la programación en R	M.Sc Steffan Gómez Campos Lic. Jesús Guzmán Castillo	26 de julio
Sesión 2	Introducción a R Markdown	M.Sc Steffan Gómez Campos Lic. Jesús Guzmán Castillo	27 de julio
Sesión 3	Manipulación de datos en R	M.Sc Steffan Gómez Campos Lic. Jesús Guzmán Castillo	28 de julio
Sesión 4	Estadísticos básicos en R	M.Sc Steffan Gómez Campos Lic. Jesús Guzmán Castillo	3 de agosto
Sesión 5	Presentación básica de datos políticos en R	M.Sc Steffan Gómez Campos Lic. Jesús Guzmán Castillo	4 de agosto

Este módulo 1 es una base para futuras capacitaciones especializadas de la Escuela de Ciencias Políticas para el análisis político cuantitativo utilizando herramientas computacionales.

Requisitos del módulo:

Tener acceso mínimo a una computadora.

Tener como mínimo una conexión a internet de 10Mb

Conocimientos básicos en el entorno Windows o IOS

Utilizar en su actividad profesional datos, o tener alto interés en el uso de datos.

V. Metodología:

La metodología planteada para el curso de actualización será tipo taller, con el uso de análisis de caso para abordar los temas del curso. Se tendrá una breve exposición magistral por parte de la persona docente, la presentación del caso a estudiar y luego una sesión práctica. Se espera la participación activa de las personas inscritas, tanto en la exposición como en el análisis de los casos propuestos para cada sesión.

Herramientas computacionales para el análisis político con datos: introducción a R



VI. Evaluación:

Dos breves informes con la utilización de datos propios en donde demuestren la comprensión de los contenidos vistos en el curso. Se utilizará para su desarrollo la herramienta R Markdown.

VII. Certificado del curso:

Se les otorgará a las personas que cursen las 15 horas un certificado de participación.

VIII. Perfiles docentes:

M.Sc. Steffan Gómez Campos, profesor de la Escuela de Ciencias Políticas e investigador del Programa Estado de la Nación. Licenciado en Ciencias Políticas de la Universidad de Costa Rica y Máster en Estudios del Desarrollo por la Justus Liebig Universität Giessen. Actualmente es el coordinador de la Mesa de Datos del Programa Estado de la Nación. Áreas de trabajo: minería de datos y big data, visualización de datos, desarrollo humano, sostenibilidad, política comparada en América Latina, democracia y desarrollo, partidos políticos y sistemas electorales, desempeño institucional, cultura política.

Lic. Jesús Guzmán Castillo, profesor de la Escuela de Ciencias Políticas e investigador del Centro de Investigación y Estudios Políticos. Licenciado en Ciencias Políticas de la Universidad de Costa Rica y estudiante avanzado de la maestría en Estadística de esta casa de estudios. También es investigador asociado del Programa Estado de la Nación.

Áreas de trabajo: estudios de opinión pública, política comparada, estudios sobre democracia y populismo, partidos políticos y sistemas electorales, cultura política y política estadounidense.

IX. Bibliografía mínima:

Urdinez, Francisco y Cruz, Andrés (2021). R for Political Science (versión en español). CRC Press.

Gómez Barrantes, Miguel (2012). Elementos de Estadística Descriptiva. San José: Editorial Universidad Estatal a Distancia.

X. Sobre la ECP

La Escuela de Ciencias Políticas es una unidad académica pionera en la enseñanza de las ciencias políticas a nivel nacional y regional. Sus orígenes se remontan a la primera casa de enseñanza de educación superior costarricense, la Universidad de Santo Tomás en 1849.

Herramientas computacionales para el análisis político con datos: introducción a R



Actualmente la escuela cuenta con una sólida trayectoria de compromiso y mejoramiento constante de su oferta académica y de su comunidad docente, que le ha permitido recreditar por segunda vez.

Su alta calidad se ve reflejada en el profesionalismo de sus graduados; así como el más estricto apego al pluralismo ideológico y al respeto de todo pensamiento. Esto no sólo refleja una de las mejores tradiciones costarricenses – la de la tolerancia y el diálogo – sino que ha mantenido siempre vivo el espíritu desinteresado de la búsqueda de la verdad.